

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică didactică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>KLR0109 Antropologie și etică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Călin Săplăcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Călin Săplăcan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Df/op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea la nivel antropologic a: conceptului de frontieră ca paradigmă de lectură; a conceptelor și teoriilor creaționiste, evoluționiste și psihanalitice, precum și a conceptului de „Om creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu„.</li> <li>- Explicarea diferențelor dintre creație și creaționism; dintre evoluție și evoluționism</li> <li>- Cunoașterea implicațiilor antropologice în etică (sărăcie, handicap, sexualitate, etc.)</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilități</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflecții privind tipurile de antropologii utilizate în etică</li> <li>- Aplicarea perspectivelor antropologice în rezolvarea problemelor etice</li> </ul> </li> <li>• <b>Competențe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea și consolidarea unor atitudini critice privind raportul dintre antropologie și etică</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea perspectivelor antropologice și etice creștine la nivel pastoral</li> <li>• Abilitatea de a utiliza raportul dintre antropologie și etică în evaluarea unei disertații</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de antropologie și etică pune bazele legăturii dintre faptul de a deveni subiect și cel al acțiunii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prima parte</i> pune bazele unei metodologii, pornind de la conceptul de frontieră, care apare ca figură a originii care se actualizează în dedublări multiple, trebuind să facă față returului la unul.</li> <li>- <i>A doua parte</i>, este dedicată antropologiei care este tratată din triplă perspectivă dialogală : biologică (perspectivă darwiniană), psihologică (perspectivă lacaniană) și teologică (omul est creat după imaginea lui Dumnezeu, iar Isus Cristos este cel în care este perfect realizată veritabila umanitate).</li> <li>- <i>A treia parte</i>, prezintă locurile în care imaginea omului, creat după chipul lui Dumnezeu, este afectată: fracturi și diviziuni (violența, sărăcia, Sida, etc.), handicapul, noile tehnologii</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Frontiera ca paradigmă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frontiera ca separare și diferențiere</li> <li>- frontiera ca legătură</li> <li>- frontiera ca pasaj</li> </ul> <p>BEAUCHAMP, Paul. <i>Création et séparation. Etude exégétique du chapitre premier de la Genèse</i>. Paris, Cerf, 2005.</p> <p>DORION, Henri. <i>Eloge de la frontière</i>. Québec, Editions Fides, 2006.</p> <p>SĂPLĂCAN, Călin. <i>Langages et frontière. Perspectives de lecture théologique</i>, Cluj-Napoca, PUC, 2014.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 2. Limbaj și frontieră</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- limbajul faptelor</li> <li>- limbajul valorilor</li> </ul> <p>JANIK A. et S. TOULMIN S. <i>Viena lui Wittgenstein</i>, Humanitas, București 1998, p. 117-160.</p> <p>SĂPLĂCAN, Călin. <i>Langages et frontière. Perspectives de lecture théologique</i>, Cluj-Napoca, PUC, 2014.</p>	Prelegerea, dialogul	

WITTGENSTEIN, Ludwig., <i>Tractatus logico-philosophicus</i> , Humanitas, București, 2012.		
<p>Curs 3. Ce mai este omul?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clarificări conceptuale</li> <li>- conflicte de valori</li> </ul> <p>SĂPLĂCAN, Călin. „Ce mai este omul? Clarificări conceptuale și conflicte de valori., in <i>Studia UBB Bioethica</i>, LVI, 1, 2011, p.7-11.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 4. Evoluție și Evoluționism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea zonelor de conflict</li> <li>- conceptul de evoluție</li> <li>- conceptul de evoluționism</li> </ul> <p>FLONTA M. Darwin și după Darwin. Studii de filozofie a biologiei. , Humanitas, București, 2010.</p> <p>IOAN PAUL II, „Quelle est la position de l’Eglise vis à vis de la théorie de l’évolution des espèces ?”  <a href="http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php">http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php</a></p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 4. Creație și creaționism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea zonelor de conflict</li> <li>- conceptul de creație</li> <li>- conceptul de creaționism</li> </ul> <p>FACCHINI, Fiorenzo. „<i>Evolution et création, faut-il choisir?</i>” in <i>Résurrection</i>, nr.135-136, Paris.</p> <p>GOULD, Stephen Jay. <i>Et Dieu dit : « Que Darwin soit ! »</i>, Seuil, Paris, 2000.</p> <p>MALDAME, Jean Michel. <i>Création et créationisme</i>, Ed. jésuites, Namur, 2014.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 5. Nașterea subiectului uman (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lumea fuzională și imaginară</li> <li>- identificare simbolică</li> </ul> <p>LACAN, J. <i>Ecrits</i>, Paris, Seuil, 1966, pp.53, 548.</p> <p>SĂPLĂCAN, Călin. <i>L'image du corps. Essai d'une anthropologie en dialogue</i>, Cluj-Napoca, PUC, 2014.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 6. Nașterea subiectului uman (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lumea fuzională și imaginară</li> <li>- identificare simbolică</li> <li>- castrare simbolică</li> <li>- interzisul</li> </ul> <p>SĂPLĂCAN, Călin. <i>L'image du corps. Essai d'une anthropologie en dialogue</i>, Cluj-Napoca, PUC, 2014.</p> <p>THEVENOT, Xavier. <i>Ethique pour un monde nouveau</i>, Paris, Salvator, 2005, p.235.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 7. Omul imagine a lui Dumnezeu (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raportul antropologie-cristologie</li> <li>- Isus Cristos, imagine a lui Dumnezeu</li> </ul> <p>ȘELARU, Sorin. „Imago Dei fondement de l’anthropologie théologique,, in <i>Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science</i>, No. 5, July 20 09.</p> <p>GERADON (DE), Bernard. „L’homme à l’image de Dieu” in <i>NRT</i> 80/7, 1958.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>8. Omul imagine a lui Dumnezeu (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demnitatea fiecărei persoane</li> <li>- umanitate veritabilă și false „idealuri,, ale umanității</li> </ul> <p>CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l’anthropologie théologique,, in <i>Foi et constitution</i> nr. 199.</p> <p>COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONNALE. <i>Communion et service : la personne humaine créée à l’image de Dieu</i>, 2004.  <a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cf">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cf</a></p>	Prelegerea, dialogul	

<a href="#">aith_doc_20040723_communion-stewardship_fr.html</a>		
<p>Curs 9. Fracturi și diviziuni (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- violența</li> </ul> <p>WENIN, A. <i>La violence dans la Bible</i>. Paris, DDB, 2008.</p> <p>BORDEYNE, Philippe , „<i>La référence à la vulnérabilité en éthique de la santé : défis et chances pour la foi chrétienne</i>„, in <i>Revue d'éthique et de théologie morale</i>, 2006/2 n°239, p. 45-75.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 10. Fracturi și diviziuni (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sărăcia</li> <li>- Sida</li> </ul> <p>CASTILLO, Monique. " <i>Vers une éthique de la fragilité</i>" in <i>ADAPT</i>, 6 Décembre 1994.</p> <p>SOULET, Marc-Henry. „<i>Reconsidérer la vulnérabilité</i>„, in <i>Empan</i>, 2005/4 nr. 60, p. 24-29.</p> <p>CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„, in <i>Foi et constitution</i> nr. 199.</p>		
<p>10 Handicapul (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitatea și diversitatea</li> </ul> <p>HONNETH Axel. « Visibilité et invisibilité. Sur l'épistémologie de la « reconnaissance » », in <i>Revue du MAUSS</i>, 2004/1 no 23, p. 137-151.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 11. Handicapul (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handicapul și norma perfecțiunii</li> <li>- Handicapul : o perspectivă întrupată</li> </ul> <p>MOATI Serge &amp; GARDOU Charles. « Ripostes à l'exclusion » in <i>Reliance</i>, 2007/3 n° 25, p. 18-24.</p> <p>CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„, in <i>Foi et constitution</i> nr. 199.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 12. Noile tehnologii (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresul geneticii – implicații și opțiuni</li> </ul> <p>CLERET DE LANGAVANT, Ghislaine. <i>Bioéthique : méthode et complexité</i>, Quebec, PUQ, 2001, p. 54-60; 68-70.</p> <p>CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„, in <i>Foi et constitution</i> nr. 199.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 13. Noile tehnologii (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progresul cercetării asupra inteligenței artificiale - implicații și limite</li> </ul> <p>CLERET DE LANGAVANT, Ghislaine. <i>Bioéthique : méthode et complexité</i>, Quebec, PUQ, 2001, p. 54-60; 68-70.</p> <p>CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„, in <i>Foi et constitution</i> nr. 199.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Curs 14. Bilanț și evaluarea parcursului.</p>	Prelegerea, dialogul	
<p>Bibliografie</p> <p>WITTGENSTEIN L., <i>Tractatus logico-philosophicus</i>, Humanitas, București, 2012</p> <p>SĂPLĂCAN, Călin. <i>Langages et frontière. Perspectives de lecture théologique</i>, Cluj-Napoca, PUC, 2014.</p> <p>IOAN PAUL II, „Quelle est la position de l'Eglise vis à vis de la théorie de l'évolution des espèces ?”  <a href="http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php">http://www.hominides.com/html/theories/jean_paul_evolution.php</a></p> <p>CONSEIL OECUMNIQUE DES EGLISES. „Perspectives chrétiennes sur l'anthropologie théologique„, in <i>Foi et constitution</i> nr. 199.</p> <p>COMMISSION THEOLOGIQUE INTERNATIONNALE. <i>Communion et service : la personne humaine créée à l'image de Dieu</i>, 2004.  <a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cfaith_doc_20040723_communion-stewardship_fr.html">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_con_cfaith_doc_20040723_communion-stewardship_fr.html</a></p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

Sem. 1 Prezentare seminar și împărțire sarcini - Responsabilitate în abordare - Moduri de pregătire	dialog	
Sem. 2 Metode de abordare în antropologie - Frontiere de limbaj - Frontiere antropologice	Analiză de text și dezbaterre	
Sem. 3 Perspective biologice în antropologie (Evoluție & Evoluționism) - Creation: Ch. Darwin: Originea speciilor (film documentar) - derive evoluționiste - importanța dialogului teologie-biologie	Vizionare documentar video: analiză și dezbaterre	
Sem. 4 Perspective psihanalitice în antropologie (Freud & Lacan) - Sigmund Freud (documentar) - derive psihanalitice - importanța dialogului teologie-psihanaliză	Vizionare documentar video: analiză și dezbaterre	
Sem. 5 Perspective teologice în antropologie (Creație & Creaționism) - Prin gaura de vierme. Există un Creator? (documentar Discovery) - derive creaționiste - importanța dialogului teologie-biologie	Vizionare documentar video: analiză și dezbaterre	
Sem. 6 Omul ca imagine a lui Dumnezeu - analogia de ființă - analogia relațională - alte perspective de interpretare - locul umanității în ansamblul creației	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 7: Metode de abordare în etică - Complexitatea situațiilor - Pluralismul etic	Analiză de text și dezbaterre	
Sem. 8 Perspective etice (Violența) - locul violenței în lume - forme de violență - originea violenței - violența și pacea	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 9 Perspective etice (Sărăcia) - locul sărăciei în lume - forme de sărăcie - sărăcie și excludere socială - sărăcie și justiție socială	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 10 Perspective etice (Handicapul) - identitate și diversitate - handicap și norma perfecțiunii - handicap și reflecție teologică	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 11 Perspective etice (Sexualitatea) - deplasări socioculturale - violență și sexualitate	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 12 Perspective etice (Mediul) - poluarea - omul și natura - mediu și reflecție teologică	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 12: Perspective etice (Noile tehnologii - genetice) - noile tehnologii NBIC - la frontierele umanului - vocația omului de a fi după chipul și asemănarea lui Dumnezeu	Analiză de texte și dezbaterre	
Sem. 14 Bilanț		
Bibliografie André WENIN. <i>La Bible ou la violence surmontée</i> , Paris, DDB, 2008. Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace. <i>Compendiu de doctrină soială a Bisericii</i> , Iași, Sapientia, 2007,		

p.106-115.

Elio SGRECCIA. *Manuel de bioéthique. Les fondements de l'éthique biomédicale*. Paris, Mame/Edifa, 2004, p.817-835.

Mondher KILANI. *Introduction l'anthropologie*. Lausanne, Payot, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea metodei, a conceptelor și teoriilor, - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii și convingeri personale) în raport cu temele studiate	Colocviu	50%
	- participarea activă la curs	Verificare continuă	10%
10.5 Seminar/ laborator	Activitate seminar	Verificare continuă	20%
	Referate/eseuri/traduceri/ proiecte,etc.		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>definirea conceptelor (teoriilor) prezentate: frontieră, creație/creaționism, evoluție/evoluționism, omul, imagine a lui Dumnezeu;</li><li>implicații practice ale raportului antropologie/etică</li><li>participarea la minim 90% din seminarii</li></ul>			

Data completării

15.03.2025

Semnătura titularului de curs

Călin Săplăcan

Semnătura titularului de seminar

Călin Săplăcan

Data avizării în departament

25.04.2025

Semnătura directorului de departament

Marius Grigore Furtună